

Quesito	Insegnamento	Numero studenti	Dec.te no	Più no che si	Più si che no	Dec.te si	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	GIUDIZIO NEGATIVO	GIUDIZIO POSITIVO
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	1	3	12	7	4,3%	13,0%	52,2%	30,4%	17,4%	82,6%
2	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23	1	2	9	11	4,3%	8,7%	39,1%	47,8%	13,0%	87,0%
3	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	2	1	7	13	8,7%	4,3%	30,4%	56,5%	13,0%	87,0%
Quesito	Docenza											
4	Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati?	23	0	0	10	13	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	0,0%	100,0%
5	Il docente è stato presente alle lezioni?	23	0	1	9	13	0,0%	4,3%	39,1%	56,5%	4,3%	95,7%
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	23	0	2	11	10	0,0%	8,7%	47,8%	43,5%	8,7%	91,3%
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	0	2	12	9	0,0%	8,7%	52,2%	39,1%	8,7%	91,3%
8	Le esercitazioni, ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	0	1	12	10	0,0%	4,3%	52,2%	43,5%	4,3%	95,7%
9	Gli orari e le giornate di svolgimento delle esercitazioni, ove esistenti, sono stati rispettati?	23	0	1	11	11	0,0%	4,3%	47,8%	47,8%	4,3%	95,7%
10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nel programma?	23	0	1	12	10	0,0%	4,3%	52,2%	43,5%	4,3%	95,7%
11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	0	1	11	11	0,0%	4,3%	47,8%	47,8%	4,3%	95,7%

	Suggerimenti	N.ro
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	1
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	0
S3	Fornire più conoscenze di base	2
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	2
S8	Inserire prove d'esame intermedie	1
S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0
S10	Altro	1
	TOTALE	10